

Stimulasi Komunikasi dan Relasi Interpersonal Keluarga Anak dengan Gangguan Pendengaran yang Memakai Implan Koklea

Nama: Gilang Irawan Prasetya - 150118367

Jurusan/Program Studi: Psikologi

Pembimbing:

Dr. Aniva Kartika, S.Psi., M.A

Dr. Mary Philia Elisabeth, S.Psi., M.Psi., Psikolog

ABSTRAK

Keluarga yang memiliki anak yang berkebutuhan khusus membutuhkan penyesuaian terhadap anaknya yang memakai implan koklea agar dapat membantu berkomunikasi dengan baik dan lancar, sehingga diperlukan adanya stimulasi komunikasi dan relasi interpersonal keluarga terhadap anggota keluarganya yang memakai implan koklea. Masing-masing anggota keluarga memiliki perspektif, harapan serta caranya tersendiri dalam memberikan stimulasi komunikasi terhadap anak tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk memahami cara setiap anggota keluarga memberikan stimulasi komunikasi serta relasi interpersonal saat berinteraksi dengan anak yang menggunakan implan koklea. Penelitian melibatkan dua keluarga yang berisikan ayah, ibu, kakak dari anak yang memakai implan koklea. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan paradigma postpositivistik. Masing-masing anggota keluarga menerapkan metode maternal reflektif yang didapatkan dari terapis bicara untuk menstimulasi komunikasi anak yang memakai implan koklea tersebut, dalam memberikan stimulasi komunikasi. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa setiap anggota keluarga memberikan perhatian terhadap anak tersebut dalam bentuk menstimulasi komunikasi dengan cara melatih anak tersebut menggunakan maternal reflektif pada komunikasi verbal dan komunikasi non verbal. Penelitian ini diharapkan dapat membantu keluarga beserta anak dalam mengembangkan komunikasi dan relasi interpersonalnya.

Kata kunci : Komunikasi, Implan koklea, Relasi interpersonal, Maternal reflektif.

Stimulation of Communication and Interpersonal Relations of Hearing Impaired Children's Families Using Cochlear Implants

Name: Gilang Irawan Prasetya - 150118367

Dicipline/Study Programme: Psychology

Contributor:

Dr. Aniva Kartika, S.Psi., M.A

Dr.Mary Philia Elisabeth, S.Psi., M.Psi., Psikolog

ABSTRACT

Families with children with special needs need adjustments to their children who use cochlear implants in order to help communicate well and smoothly, so that there is a need for communication stimulation and interpersonal relationships. Each family member has their own perspective, hope and way of stimulating communication for the child. This study aims to understand how each family member provides communication stimulation and interpersonal relations when interacting with children. The study involved two families consisting of father, mother, brother of children who wore cochlear implants. The paradigm used in this study is a post positivistic paradigm. Each family member applies the reflective maternal method obtained from a speech therapist to stimulate communication in children who use the cochlear implant, in providing communication stimulation. The result of this research is that every family member pays attention to the child in the form of stimulating communication by training the child to use reflective maternal in verbal communication and non-verbal communication. This research is expected to help family with children in developing their communication and interpersonal relationships.

Keywords: Communication, Cochlear Implant, Interpersonal Relation, Maternal Reflective