

## **Penyesuaian Pengasuhan Orang Tua pada Cara Berkomunikasi dengan Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD)**

Nama : Rizal Fachruzy - 150118340  
Jurusan/Program Studi : Psikologi

Pembimbing:

Dr. Aniva Kartika, S.Psi., M.A  
Dr. Mary Philia Elisabeth, S.Psi., M.Psi., Psikolog

### **ABSTRAK**

Orang tua ABK perlu menyesuaikan pengasuhan terhadap anak. Anak penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) memiliki hambatan dalam komunikasi interpersonal. Sehingga, penting bagi orang tua untuk menyesuaikan pengasuhannya pada cara berkomunikasi anak ASD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perubahan persepsi orang tua terhadap anak ASD sebelum dan sesudah melakukan *parental adjustment* dan menjabarkan proses penyesuaian pengasuhan orang tua pada cara berkomunikasi anak ASD. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus paradigma post positivis. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara. Peneliti menggunakan teknik analisis data *flow chart analysis* tidak diarahkan oleh teori, melainkan oleh fakta yang ditemukan dan didapatkan saat melakukan penelitian di lapangan (*Data-Driven*). Peneliti menjaga kredibilitas data dengan ketekunan peneliti dan triangulasi data. Teori utama untuk melakukan analisis data adalah teori *parental adjustment*, pengasuhan dan komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan penyesuaian orang tua yang ditunjukkan dengan perubahan persepsi, penyesuaian pengasuhan, dan penyesuaian cara orang tua berkomunikasi dengan anak. Penyesuaian cara berkomunikasi orang tua dengan anak ASD ditunjukkan dengan terus berkomunikasi dengan anak, menanggapi ekspresi emosi dan perilaku anak, serta menggabungkan komunikasi verbal dan nonverbal saat berbicara dengan anak. Penyesuaian orang tua dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu sumber daya pribadi, hubungan pernikahan, karakteristik gangguan yang dialami anak, adanya kelompok pendukung, dan dukungan sosial.

**Kata Kunci** : *Parental adjustment, pengasuhan, cara berkomunikasi, anak ASD*

**Parenting Adjustments to How Communicate with Autism Spectrum Disorder Children (ASD)**

Name : Rizal Fachruzy - 150118340  
Dicipline/Study Programme: Psychology

Contributor:

Dr. Aniva Kartika, S.Psi., M.A  
Dr.Mary Philia Elisabeth, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**ABSTRACT**

ABK parents need to adjust the care for their children. Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) have obstacles in interpersonal communication. Thus, it is important for parents to adapt their parenting to the way children with ASD communicate. This study aims to describe changes in parents' perceptions of ASD children before and after parental adjustment and to describe the process of adjusting parental care in ways of communicating with ASD children. This study uses a qualitative research method with a post-positivist paradigm case study research design. The data collection method that the researcher uses is interviews. Researchers use flow chart analysis data analysis techniques not directed by theory, but by facts found and obtained when conducting research in the field (Data-Driven). The researcher maintains the credibility of the data with the diligence of the researcher and triangulation of the data. The main theory to analyze the data is the theory of parental adjustment, parenting and communication. The results of the study showed adjustment of parents as indicated by changes in perception, adjustment of parenting, and adjustment of the way parents communicate with their children. Adjustments to the way parents communicate with ASD children are shown by continuing to communicate with children, responding to children's emotional and behavioral expressions, and combining verbal and nonverbal communication when talking to children. Parental adjustment is influenced by several factors, namely personal resources, marital relations, characteristics of the disorder experienced by children, the existence of support groups, and social support.

**Keywords:** Parental adjustment, parenting, how to communicate, ASD children