

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KOMPETENSI
INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS X JURUSAN PERHOTELAN SMK
“x” DI SURABAYA

Nama : Nanda Rizky Wardhani
Program studi : Psikologi
Pembimbing : Dr. Evy Tjahjono, S.Psi, MGE, Psikolog

ABSTRAK

SMK merupakan pendidikan formal yang menuntut siswa dalam pengembangan softskill. SMK merupakan masa peralihan dari SMP ke SMK yang tentunya berbeda proses pembelajarannya. Oleh karena itu, diperlukan kompetensi interpersonal yang baik agar siswa dapat membuka diri dan diharapkan mampu berinteraksi dengan lingkungan sekitar secara efektif. Salah satu faktor yang memengaruhi kompetensi interpersonal adalah konsep diri. Dengan adanya konsep diri yang positif, maka siswa tersebut akan cepat beradaptasi dengan pembelajaran di SMK. Sebaliknya, jika dari awal siswa memandang dirinya negatif, maka siswa tersebut akan menarik diri dari lingkungan sekitarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan kompetensi interpersonal pada siswa kelas X Jurusan Perhotelan SMK “x” di Surabaya. Metode pengambilan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur Self-Concept scale dan kompetensi interpersonal scale. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji analisis parametrik yaitu pearson correlation menunjukkan ada korelasi positif yang signifikan antara konsep diri dengan kompetensi interpersonal ($r = 0.22$, $p = 0.000$) dengan sumbangan efektif sebesar 22%.

Kata kunci: SMK, kompetensi interpersonal, konsep diri.

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND INTERPERSONAL
COMPETENCY IN CLASS X STUDENTS DEPARTMENT OF HOSPITALS OF
"x" VOCATIONAL SCHOOL IN SURABAYA

Name : Nanda Rizky wardhani
Study programme : Psychology
Contributor : Dr. Evy Tjahjono, S.Psi, MGE, Psikolog

ABSTRACT

SMK is a formal education that requires students to develop soft skills. SMK is a period of transition from SMP to SMK which is certainly different in learning process. Therefore, good interpersonal competence is needed so that students can open up and are expected to be able to interact with the surrounding environment effectively. One of the factors that influencing interpersonal competence is self-concept. With a positive self-concept, these students will quickly adapt to learn in SMK. On the other hand, if a student views himself negatively from the start, then the student will withdraw from the surrounding environment. The purpose of this study was to test whether there is a relationship between self-concept and interpersonal competence in class X students of the Hospitality Department at SMK "x" in Surabaya. The method of data collection is done by using a self-concept scale and interpersonal competence. The results showed that in the parametric analysis test, namely the pearson correlation, there was a significantly positive self-concept and interpersonal competence ($r = 0.22$, $p = 0.000$) with an effective contribution of 22%.

Keywords : *SMK, interpersonal competence, self concept.*