

JUDUL : HUBUNGAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE (EI)* DENGAN
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) PADA GURU

Nama : Sofia Nur Fatayatulloh

NRP : 150116246

Jurusan/Program Studi : Psikologi

Dosen Pembimbing I : Dr. Drs. AJ. Tjahjoanggoro, M.Psi

Dosen Pembimbing II : Honey Wahyuni Sugiharto Elgeka, S.psi., M.Ed.

ABSTRAK

Organizational citizenship behavior (OCB) memiliki peran penting bagi organisasi. Semakin majunya dan kompleksnya dunia pendidikan, peran guru tidak lagi hanya sebagai pendidik akademis saja tetapi juga sebagai pendidik karakter, moral, dan budaya bagi siswanya, selain menjadi pendidik guru juga dituntut untuk berperan optimal dan positif dalam organisasi. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan juga menjelaskan peran antara *emotional intelligence (EI)* terhadap *organizational citizenship behavior (OCB)*. Menggunakan *total population study* sebagai teknik *sampling*. partisipan yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 140 guru. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan uji korelasi hipotesis *Spearman's* dengan nilai *sig (2tailed)* sebesar 0.000 ($p < 0.05$). Hasil dari penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *emosional intelligence (EI)* dengan *Organizational citizenship behavior (OCB)*. Semakin tinggi *emosional intelligence (EI)* maka akan baik pula *Organizational citizenship behavior (OCB)*, begitu sebaliknya. Guru diharapkan dapat meningkatkan *Organizational citizenship behavior (OCB)* dengan bersedia melakukan hal-hal positif, serta ikut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang dapat menguntungkan organisasi, dan berani mengambil tanggung jawab yang lebih besar untuk memajukan diri sendiri dan organisasi.

Kata kunci : *Emosional intelligence (EI)*, *Organizational citizenship behavior (OCB)*, Guru

JUDUL : HUBUNGAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE (EI)* DENGAN
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) PADA GURU

Nama : Sofia Nur Fatayatulloh

NRP : 150116246

Jurusan/Program Studi : Psikologi

Dosen Pembimbing I : Dr. Drs. AJ. Tjahjoanggoro, M.Psi

Dosen Pembimbing II : Honey Wahyuni Sugiharto Elgeka, S.psi., M.Ed.

ABSTRACT

Organizational citizenship behavior (OCB) has an important role for organizations. The more advanced and complex the world of education is, the teacher's role is no longer only as an academic educator but also as an educator of character, morals, and culture for his students, besides being a teacher educator, he is also required to play an optimal and positive role in the organization. Therefore, the purpose of this study is to examine and also explain the role of emotional intelligence (EI) on organizational citizenship behavior (OCB). Using the total population study as a sampling technique. Participants used in this study were 140 teachers. The analysis technique in this study used the Spearman's hypothesis correlation test with a sig (2 tailed) of 0.000 ($p < 0.05$). The results of the study indicate that there is a significant relationship between emotional intelligence (EI) and Organizational citizenship behavior (OCB). The higher the emotional intelligence (EI), the better the Organizational citizenship behavior (OCB), and vice versa. Teachers are expected to improve Organizational citizenship behavior (OCB) by being willing to do positive things, as well as participating in activities that can benefit the organization, and dare to take greater responsibility for advancing themselves and the organization.

Kata kunci : *Emosional intelligence (EI), Organizational citizenship behavior (OCB), Guru*