

Deskripsi Persepsi Mahasiswa terhadap Skripsi

Nama Alfi Gusti Maghfiroh

Psikologi

Pembimbing:

Dr. Evy Tjahjono, S.Psi., M.G.E

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui deskripsi persepsi mahasiswa terhadap skripsi. Skripsi merupakan suatu mata kuliah yang wajib dikerjakan mahasiswa untuk mendapatkan gelar S1. Namun dalam proses pengerjaannya mahasiswa dapat menemukan kendala sehingga mahasiswa dapat mengerjakan skripsi lebih dari 2 semester (1 Tahun). Kendala ini seharusnya bisa diatasi dan tidak memperlambat proses pengerjaan skripsi karena sebelum mengerjakan skripsi mahasiswa telah belajar di mata kuliah lain penunjang pengerjaan skripsi. Oleh karena itu persepsi mahasiswa dibutuhkan untuk mengetahui apa saja yang mempengaruhi proses pengerjaan skripsi mahasiswa. Dalam persepsi dibutuhkan dari sisi kognitif dan afektif terkait manfaat, kendala dan solusi ketika proses pengerjaan skripsi. Subjek pada penelitian ini adalah 146 mahasiswa dari angkatan yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan menyebarkan angket terbuka dan tertutup (Persepsi Mahasiswa terhadap Skripsi). Hasil dari penelitian ini menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki persepsi yang negatif terhadap skripsi (49,3%). Pada aspek kognitif terkait manfaat (KM), kognitif terkait kendala (KK), kognitif terkait solusi (KS), afektif terkait kendala (AK), afektif terkait solusi (AS) mayoritas mahasiswa mendapatkan persepsi yang negatif. Sedangkan untuk aspek yang mendapatkan respon persepsi terhadap skripsi sedang cenderung positif adalah aspek afektif terkait manfaat (AM).

Kata Kunci: Skripsi, Persepsi, Mahasiswa

Description of Student Perception of Undergraduate Thesis

Nama Alfi Gusti Maghfiroh

Psikologi

Contributor:

Dr. Evy Tjahjono, S.Psi., M.G.E

ABSTRACT

This study is to determine the description of students' perceptions of the undergraduate thesis. Thesis is a subject that must be done by students to get an undergraduate degree. However, in the process, students can find obstacles so that students can work on a thesis for more than 2 semesters (1 year). This obstacle should be able to be overcome and not slow down the thesis process because before working on the thesis students have studied other subjects to support thesis work. Therefore, students' perceptions are needed to find out what influences the process of working on a student's thesis. Perception is needed from the cognitive and affective side regarding the benefits, constraints and solutions when working on the thesis. The subjects in this study were 146 students from the class who were working on a thesis at the Faculty of Psychology, University of Surabaya. Descriptive quantitative research method by distributing open and closed questionnaires (Students' Perceptions of Thesis). The results of this study indicate that the majority of students have a negative perception of the thesis (49.3%). In the cognitive aspects related to benefits (KM), cognitive related to constraints (KK), cognitive related to solutions (KS), affective related to constraints (AK), affective related to solutions (AS) the majority of students received negative perceptions. Meanwhile, the aspect that received a positive response to the thesis was the affective aspect related to benefits (AM).

Keywords: Undergraduate Thesis, Perception, College Students