

**KETERAMPILAN MENGAJAR GURU SEKOLAH MINGGU
DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH MINGGU GEREJA KRISTEN INDONESIA**

Christina Aprilia
Fakultas Psikologi
Dr. Dra. Lena Nesyana Pandjaitan, M.Ed.

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan hal yang perlu untuk diberikan kepada anak. Salah satu sarana pemberian pendidikan karakter pada keluarga Kristen yaitu, Sekolah Minggu. Dalam Sekolah Minggu, terdapat Guru Sekolah Minggu yang memiliki peran untuk menyampaikan pendidikan karakter berdasarkan Firman Tuhan. Sebagai pengajar, Guru Sekolah Minggu harus mempunyai keterampilan mengajar, karena keterampilan mengajar dapat mempengaruhi nilai-nilai karakter yang akan diberikan kepada Anak Sekolah Minggu. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat bagaimana keterampilan mengajar Guru Sekolah Minggu dalam memberikan pendidikan karakter di Sekolah Minggu. Melalui desain penelitian kualitatif deskriptif, peneliti telah melakukan wawancara dan observasi pada ketiga partisipan. Hasil dari penelitian ini yaitu dari 6 aspek keterampilan mengajar, Guru Sekolah Minggu masih belum memenuhi 2 dari 6 aspek, yaitu Keterampilan Menjelaskan dan Keterampilan bertanya. Pada Keterampilan menjelaskan, Guru Sekolah Minggu perlu untuk memberikan variasi alat peraga atau ilustrasi lainnya seperti video, menonton film, mengajak Anak Sekolah Minggu untuk bermain drama dan hal lain sesuai dengan kebutuhan kegiatan Sekolah Minggu. Lalu pada keterampilan bertanya, Guru Sekolah Minggu perlu untuk mengembangkan pertanyaan yang diberikan, tidak hanya pada tahap mengingat saja, tetapi menggunakan tahap pertanyaan seperti pemahaman, aplikasi, analisis, evaluasi dan penciptaan menurut Anderson dan Krathwohl, yang disesuaikan dengan tahapan usia Anak Sekolah Minggu. Dalam pemberian pendidikan karakter Guru Sekolah Minggu sebagai pengajar / pendidik di Sekolah Minggu mampu untuk menunjukkan bentuk karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari Anak Sekolah Minggu dan menjadi teladan bagi Anak Sekolah Minggu. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah Guru Sekolah Minggu melihat perubahan sikap Anak Sekolah Minggu baik dalam lingkup Gereja maupun kehidupan sehari-hari melalui kunjungan yang diagendakan oleh Guru Sekolah Minggu. Dari perubahan sikap dan perilaku itulah Guru Sekolah Minggu dapat menyimpulkan bahwa pendidikan karakter telah tersampaikan dengan baik.

Kata Kunci : Karakter, Keterampilan Mengajar, Guru Sekolah Minggu, Sekolah Minggu.

SUNDAY SCHOOL TEACHER
TEACHING SKILLS IN PROVIDING CHARACTER EDUCATION
AT SUNDAY SCHOOL OF GEREJA KRISTEN INDONESIA

Christina Aprilia
Fakultas Psikologi
Dr. Dra. Lena Nesyana Pandjaitan, M.Ed.

ABSTRACT

Character education is something that needs to be given to children. One of the means of providing character education to Christian families is Sunday School. In Sunday School, there are Sunday School Teachers who have a role to deliver character education based on God's Word. As a teacher, Sunday School Teachers must have teaching skills, because teaching skills can affect the character values that will be given to Sunday School Children. The purpose of this research is to see how the teaching skills of Sunday School Teachers are in providing character education in Sunday Schools. Through descriptive qualitative research design, the researcher conducted interviews and observations on the three participants. The results of this study are, from six aspects of teaching skills, Sunday School teachers still haven't two of six aspects, that is Explaining Skills and Questioning Skills. In the skill of explaining, Sunday School Teachers need to provide a variety of props or other illustrations such as videos, watching movies, inviting Sunday School Children to play dramas and other things according to the needs of Sunday School activities. Then in questioning skills, Sunday School Teachers need to develop the questions given, not only at the remembering stage, but using question stages such as understanding, application, analysis, evaluation and creation according to Anderson and Krathwohl, which are adapted to the age stages of Sunday School Children. In providing character education, Sunday School Teachers as teachers / educators in Sunday Schools are able to show good character forms in the daily lives of Sunday School Children and become role models for Sunday School Children. Another thing that needs to be considered is the Sunday School Teacher sees the change in the attitude of the Sunday School Children both in the Church and in daily life through visits scheduled by the Sunday School Teacher. From the change in attitude and behavior, Sunday School Teachers can conclude that character education has been delivered well.

Keywords :Character, Teaching Skills, Sunday School Teacher, Sunday School