

**PENGEMBANGAN MODUL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
JOINT ATTENTION PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Dian Erlina Wibisono (154118510)

Program Studi Magister Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi

Universitas Surabaya

**ABSTRAK**

*Joint attention* adalah kemampuan individu untuk berbagi perhatian dengan orang lain agar dirinya bisa melakukan pertukaran informasi sehingga mampu mempelajari kemampuan baru, salah satunya kemampuan berbahasa. Jika individu tidak memiliki kemampuan ini, maka dirinya akan mengalami kesulitan untuk berinteraksi dengan orang lain. Pada anak ASD, kemampuan ini tidak berkembang dengan optimal karena adanya perbedaan struktur otak yang dimiliki serta motivasi sehingga kemampuan ini menjadi penting untuk distimulasi. Berdasarkan penelitian sebelumnya, stimulasi guna mengembangkan kemampuan interaksi sosial memerlukan waktu yang lebih banyak sehingga peran orangtua sebagai pendamping utama menjadi penting untuk mampu menstimulasi kemampuan *joint attention* anak ASD secara mandiri. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* yang menghasilkan modul mengenai *joint attention* beserta cara untuk menstimulasinya. Pada penelitian ini, *pivotal response training* (PRT) digunakan sebagai cara untuk menstimulasi *joint attention*. PRT menekankan komponen motivasi anak untuk meningkatkan kemauannya mempelajari sesuatu dengan mengikuti minat anak serta memungkinkan anak memunculkan inisiatifnya dalam berkomunikasi. Partisipan dari penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak ASD berusia 2 hingga 5 tahun dengan tingkat keparahan ringan-sedang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara analisis kebutuhan yang dianalisis dengan analisis tematik. Berdasarkan hasil analisis tematik terdapat tiga kategori yaitu kemampuan *joint attention*, stimulasi kemampuan *joint attention*, dan *pivotal area*. Kemudian modul diuji oleh para ahli dan partisipan berdasarkan segi tampilan dan kesesuaian isi modul dengan kebutuhan orangtua anak dengan ASD. Berdasarkan hasil uji ahli dan pemakaian, dapat disimpulkan bahwa modul dapat digunakan oleh orangtua untuk mengembangkan kemampuan *joint attention* anak dengan ASD.

**Kata kunci:** *autism spectrum disorder, joint attention, pivotal response training*

# **MODULE DEVELOPMENT TO IMPROVE JOINT ATTENTION ABILITY IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Dian Erlina Wibisono (154118510)

Master of Professional Psychology Study Program, Faculty of Psychology

Surabaya University

## **ABSTRACT**

Joint attention is an individual's ability to share attention with others so that he can exchange information so that he is able to learn new abilities, one of which is language skills. If individuals do not have this ability, they will have difficulty interacting with others. In ASD children, this ability does not develop optimally due to differences in brain structure and motivation, so it is important to stimulate this ability. Based on previous research, stimulation to develop social interaction skills requires more time so that the role of parents as the main companion is important to be able to stimulate the joint attention abilities of ASD children independently. This study uses a research and development method that produces modules on joint attention and ways to stimulate it. In this study, pivotal response training (PRT) was used as a way to stimulate joint attention. Domestic workers emphasize the motivational component of children to increase their willingness to learn something by following the child's interests and allowing children to bring up their initiative in communicating. Participants in this study were parents of children with ASD aged 2 to 5 years with mild-moderate severity. The technique of collecting data in this study used observation and interviews to analyze needs which were analyzed using thematic analysis. Based on the results of the thematic analysis, there are three categories, namely joint attention ability, joint attention stimulation ability, and pivotal area. Then the module was tested by experts and participants based on the appearance and suitability of the module content with the needs of parents of children with ASD. Based on the results of expert testing and use, it can be concluded that the module can be used by parents to develop the joint attention abilities of children with ASD.

**Keywords:** autism spectrum disorder, joint attention, pivotal response training