

**PENGEMBANGAN MODUL *INTERNET PARENTING STYLE (IPS)*
UNTUK MENURUNKAN *PROBLEMATIC INTERNET USE (PIU)* PADA
REMAJA *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)***

Sonya Septine Pamuji (154119003)

Program Studi Magister Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi
Universitas Surabaya

ABSTRAK

Problematic internet use (PIU) merupakan perilaku dan pemikiran yang maladaptif terkait pemakaian internet. PIU memiliki lima aspek yaitu *preference for online social interaction*, *mood regulation*, *cognitive preoccupation*, *compulsive internet use* dan *negatif outcomes*. Pada era teknologi yang semakin berkembang saat ini, remaja memiliki kecenderungan mengalami PIU. Karakteristik remaja yang merasa kesepian, cemas secara sosial atau kurang memiliki keterampilan sosial akan memilih untuk berinteraksi secara *online*. Kondisi ini juga dialami oleh remaja dengan *autism spectrum disorder (ASD)*. ASD merupakan gangguan pervasif dengan ciri - ciri adanya kelemahan dalam berkomunikasi, berinteraksi sosial, perilaku dan minat yang terbatas, dan berulang. Oleh sebab itu orangtua yang memiliki anak remaja dengan ASD memiliki tugas lebih untuk menerapkan *internet parenting style (IPS)* otoritatif dengan metode yang tepat. IPS otoritatif merupakan gaya pengasuhan dalam penggunaan internet dengan nilai kontrol dan kehangatan yang diterapkan secara seimbang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus instrumental dengan paradigma interpretif. Partisipan penelitian merupakan dua orang ibu yang memiliki anak remaja dengan ASD tergolong ringan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk yaitu modul guna menurunkan PIU melalui penerapan IPS otoritatif oleh ibu dari remaja dengan ASD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development*. Hasil pengumpulan data dianalisis secara tematik dan menghasilkan 4 kategori yaitu kemajuan teknologi, *problematic internet use*, *autism spectrum disorder*, dan *internet parenting style* yang disusun menjadi 4 bagian pada modul. Evaluasi modul dilakukan dengan melakukan uji pakar, dan uji partisipan. Hasilnya, modul diterima dengan baik oleh partisipan dan dapat mejadi salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan pengetahuan orangtua terkait IPS tanpa proses pelatihan ataupun intervensi secara tatap muka.

Kata kunci: *problematic internet use, internet parenting style, autism spectrum disorder*

MODULE DEVELOPMENT OF INTERNET PARENTING STYLE (IPS) TO REDUCE PROBLEMATIC INTERNET USE (PIU) IN TEENAGERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)

Sonya Septine Pamuji (154119003)

Master of Professional Psychology Program, Faculty of
Psychology Universitas Surabaya

ABSTRACT

Problematic internet use (PIU) is maladaptive behaviour and thoughts related to internet use. PIU has five aspects, preference for online social interaction, mood regulation, cognitive preoccupation, compulsive internet use and negative outcomes. In increasingly developing technology era, teenager have tendency to experience PIU. Teenager who feel lonely, socially anxious or lack social skills will prefer to interact online. This condition also experienced by teenager with autism spectrum disorder (ASD). ASD is a pervasive disorder with characteristics of weakness in communication, social interaction, limited and repetitive behaviour and interests. Therefore, parents who have teenager with ASD have more duties to apply an authoritative internet parenting style (IPS) with the right method. Authoritative social studies is an internet parenting style with balanced values of control and warmth. This research used a qualitative approach to instrumental case studies with an interpretive paradigm. The study participants were two mothers with teenage children with relatively mild ASD. The purpose of this study was to produce a module to reduce PIU through the application of authoritative social studies by mothers of teenager with ASD. The method used in this research is research and development. The results were analysed thematically and resulting 4 categories, namely technological progress, problematic internet use, autism spectrum disorder, and internet parenting style which then arranged into 4 parts in the module. Module evaluation was carried out by conducting expert tests and participant tests. As a result, the module was well received by the participants and could be an alternative to help increase parents' knowledge regarding social studies without face-to-face training or intervention.

Keywords: problematic internet use, internet parenting style, autism spectrum disorder