

## **ABSTRAK**

### **DINAMIKA PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA TERHADAP EMPAT METODE PEMBELAJARAN**

Greta Santoso (150119004)

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya

Pembimbing: Dr. Ide Bagus Siaputra, S.Psi. dan Lina Natalya, S.Psi., M.Si.

Prestasi akademik merupakan suatu hasil pencapaian individu dari usaha belajar, berupa angka dan telah ditempuh secara optimal. Prestasi akademik dapat menjadi tolak ukur kesuksesan belajar pada mahasiswa. Salah satu hal yang memengaruhi prestasi akademik yaitu penggunaan metode belajar yang sesuai dengan mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui fluktuasi prestasi akademik berdasarkan metode pembelajaran yang dialami pada mahasiswa Fakultas Industri Kreatif angkatan 2019 dengan jumlah 69 mahasiswa yang tidak pernah mengalami berhenti studi sementara (BSS). Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif longitudinal study yang meneliti perkembangan subjek dari waktu ke waktu. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji statistik deskriptif, uji asumsi dengan normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis dengan paired samples t-test menggunakan media IBM SPSS Statistics 21 (Statistical Product and Service Solutions). Hasil analisis penelitian ini ditemukan adanya perbedaan rata-rata IPS yang signifikan antar metode pembelajaran. Terkecuali pada perbandingan metode pembelajaran *blended* dengan *online*, *blended* dengan *hybrid*, dan *online* dengan *hybrid*. Secara keseluruhan, metode pembelajaran yang memiliki rata-rata IPS tertinggi saat penggunaan metode *hybrid*. Maka untuk mencapai pendidikan yang lebih baik diusulkan kepada mahasiswa untuk semakin berani mengandalkan teknologi agar mencapai kebebasan dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci: Prestasi Akademik, Metode Pembelajaran, Mahasiswa Fakultas Industri Kreatif

## ABSTRACT

### FLUCTUATION OF STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT IN FOUR LEARNING METHODS

Greta Santoso (150119004)

Psychology Study Program

Faculty of Psychology, Universitas Surabaya

Supervisor: Dr. Ide Bagus Siaputra, S.Psi. and Lina Natalya, S.Psi., M.Si.

*Academic achievement is a result in the form of numbers, based on the individual's effort in learning optimally. Academic achievement can act as a benchmark for students' academic success. One of the things that could affect academic achievement is the use of appropriate learning methods by students. The purpose of this study is to determine fluctuations in academic achievement based on learning methods experienced by students in the Faculty of Creative Industries class of 2019, with a total of 69 students who had never experienced temporary study stops. This research method uses a quantitative longitudinal study that examines the development of the subject from time to time. Descriptive statistical test, assumption test with normality and homogeneity, and hypothesis testing with paired samples t-test were used in the analysis using IBM SPSS Statistics 21 (Statistical Product and Service Solutions). The results of the analysis in this study found that there were significant differences in the average GPA between learning methods. Except for the comparison of blended and online learning methods, blended with hybrid, and online with hybrid. Overall, the hybrid method is proven to have the highest average GPA in this research. In order to achieve a better education, it is important to emphasize collaboration between students and teachers in learning. In conclusion, students need to start relying on technology as a means to attain better education and freedom during the learning process.*

Keywords: Academic Achievement, Learning Methods, Creative Industries Students