

## **ABSTRAK**

Maria Irene Putri Tumbilung (150119196)

### **Hubungan antara Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa S1 Pengguna Tiktok**

Skripsi Program Gelar Jenjang Sarjana Strata I  
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya  
Labolatorium Psikologi Pendidikan

Kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengontrol ataupun merubah respon dari dalam diri guna menghindarkan diri dari perilaku yang tidak diinginkan atau perilaku negatif seperti prokrastinasi akademik, dan mengarahkan diri pada sesuatu yang ingin dicapai disebut sebagai kontrol diri. Prokrastinasi akademik semakin potensial untuk dilakukan oleh mahasiswa pengguna tiktok mengingat bahwa penggunaan aplikasi tiktok berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecanduan hingga lupa waktu dan begadang setiap malam sehingga mengalami kesulitan belajar. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara kontrol diri dan prokrastinasi akademik mahasiswa S1 pengguna tiktok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif survei dengan pengumpulan data melalui skala kontrol diri menurut Tangney (2004) yang dikembangkan oleh Ursia, N. R. (2012) dan skala prokrastinasi akademik menurut Solomon & Rothblum (1984) yang dikembangkan oleh Putra (2011). Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa S1 pengguna tiktok di Universitas Surabaya. Teknik sampling yang digunakan adalah non-probability sampling-purposive sampling. Penelitian ini menggunakan 313 responden yang merupakan mahasiswa pengguna aktif aplikasi tiktok. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan pada variabel bebas (kontrol diri) dan variabel tergantung (prokrastinasi akademik) mahasiswa S1 pengguna tiktok di Universitas Surabaya ( $r = -0,774$ ,  $p = 0,000$ ). Artinya semakin rendah tingkat kontrol diri mahasiswa pengguna tiktok maka akan semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademiknya.

Kata kunci : kontrol diri, prokrastinasi akademik, tiktok

## **ABSTRAK**

Maria Irene Putri Tumbilung (150119196)

### ***The Relationship between Self-Control and Academic Procrastination of Undergraduate Students Using Tiktok***

*Undergraduate Degree Program Thesis  
Faculty of Psychology, University of Surabaya  
Educational Psychology Laboratory*

*The ability that a person has in controlling or changing the response from within in order to avoid unwanted behavior or negative behavior such as academic procrastination, and direct oneself to something to be achieved is called self-control. Academic procrastination has the potential to be carried out by students who use tiktok considering that the use of the tiktok application has a significant effect on addictive behavior to the point that they forget the time and stay up late every night resulting in learning difficulties. The purpose of conducting this research is to examine the relationship between self-control and academic procrastination of undergraduate students using tiktok. The method used in this study is a quantitative survey by collecting data through the self-control scale according to Tangney (2004) developed by Ursia, N. R. (2012) and the academic procrastination scale according to Solomon & Rothblum (1984) developed by Putra (2011). The sample of this study were undergraduate students using tiktok at the University of Surabaya. The sampling technique used is non-probability sampling-purposive sampling. This research used 313 respondents who are students who are active users of the tiktok application. The results of this study indicate that there is a significant negative relationship between the independent variable (self-control) and the dependent variable (academic procrastination) of undergraduate students using tiktok at the University of Surabaya ( $r = -0.774$ ,  $p = 0.000$ ). This means that the lower the level of self-control of students who use tiktok, the higher the level of academic procrastination.*

*Keywords : self-control, academic procrastination, tiktok*