

HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL PSYCHOLOGICAL CONTROL* DENGAN *BULLYING* PADA REMAJA AWAL

Prajna Paramitha Sekararum Sasongko
Fakultas Psikologi – Universitas Surabaya

Ni Putu Adelia Kesumaningsari, S.Psi., M.Sc.

Abstrak - Masa remaja merupakan peralihan dari kanak-kanak menuju dewasa. Selama masa ini, banyak perubahan terjadi, termasuk penyesuaian emosi, kepribadian, dan konteks sosial. Remaja akan mengalami masalah jika tidak memiliki kemampuan mengelola emosi. *Bullying* adalah salah satu perilaku negatif yang dilakukan remaja, dan hal ini umum terjadi di sekolah. Cara pengasuhan orang tua sangat berhubungan pada fenomena *bullying* salah satunya adalah *psychological control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *parental psychological control* dengan potensi *bullying* pada remaja awal di Surabaya. Desain penelitian ini berupa kuantitatif survey dengan metode accidental sampling, dan responden berjumlah 118 orang (87 perempuan, 31 laki-laki) yang merupakan remaja awal yang tinggal di Surabaya. Pengumpulan data menggunakan *Psychological Control – Disrespect Scale (PCDS)* untuk mengukur tingkat control psikologis orang tua yang dirasakan anak dan *Illinois Bully Scale (IBS)* untuk mengukur tingkat *bullying* yang dilakukan partisipan. Hasil pengujian menunjukkan bahwa signifikansi menunjukkan angka 0,019 ($<0,05$), yang berarti *parental psychological control* orang tua berperan pada tindakan *bullying* yang dilakukan anak.

Kata Kunci: *Bullying*, *Psychological control*, Remaja awal.

Abstract - Adolescence is a transition from childhood to adulthood. During this time, many changes occur, including adjustments to emotions, personality, and social context. Teenagers will experience problems if they do not have the ability to manage emotions. *Bullying* is one of the negative behaviors that teenagers do, and this is common in schools. The way parents care is closely related to the phenomenon of *bullying*, one of which is *psychological control*. This study aims to determine the relationship between *parental psychological control* and the potential for *bullying* in early adolescents in Surabaya. The design of this study was a quantitative survey using accidental sampling method, and 118 respondents (87 girls, 31 boys) were early adolescents living in Surabaya. Data collection used the *Psychological Control – Disrespect Scale (PCDS)* to measure the level of *psychological control* felt by parents by children and the *Illinois Bully Scale (IBS)* to measure the level of *bullying* by participants. The test results show that the significance is 0.019 (<0.05), which means that *parental psychological control* of parents plays a role in *bullying* by children.

Keywords: *Bullying*, *Psychological control*, Early adolescents.