

PERANCANGAN FURNITUR SEBAGAI SARANA PENYIMPAN MAINAN ANAK DENGAN PENDEKATAN TEORI BEHAVIORISTIK

Nama : Dalilah Aliyyah Chrisandi

Jurusan : Desain dan Manajemen Produk

Pembimbing :

Ir. Kresno Soelasmono, M.S.R.

Florentina Tiffany, S.Ds., M.Des

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini merupakan waktu yang tepat untuk mengembangkan pengetahuan melalui media visual, audio, fotografi, dan lain sebagainya. Anak usia dini akan melewati masa keemasan (*golden years*) yang merupakan masa di mana anak mulai peka dalam menerima rangsangan. Masa ini didasari oleh kemampuan kognitif, motorik, bahasa, sosio emosional, agama dan moral. Salah satu teori belajar yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari adalah teori behavioristik. Teori behavioristik merupakan pendekatan dalam psikologi yang menekankan pada pengamatan terhadap perilaku yang dapat diamati secara langsung, menekankan peran lingkungan dalam membentuk perilaku, dan mempertimbangkan penggunaan penguatan dalam proses pembelajaran. Tujuan menerapkan teori behavioristik ke kehidupan sehari – hari adalah untuk mempertahankan perilaku agar dapat bermanfaat bagi pengguna langsung maupun pengguna tidak langsung. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah perancangan tempat penyimpanan mainan anak yang dapat digunakan untuk melatih kebiasaan anak dalam bertanggungjawab untuk membereskan mainannya usai digunakan.

Kata Kunci: tempat penyimpanan mainan, anak usia dini, teori behavioristik

***FURNITURE DESIGN AS A MEANS OF STORING
CHILDREN'S TOYS USING A BEHAVIORISTIC THEORY
APPROACH***

Name : Dalilah Aliyyah Chrisandi

Study Programme: Design and Product Management

Contributor :

Ir. Kresno Soelasmono, M.S.R.

Florentina Tiffany, S.Ds., M.Des

ABSTRACT

Early childhood education is the right time to develop knowledge through visual, audio, photography and so on. Early childhood will go through the golden years, which is a time when children begin to be sensitive to receiving stimulation. This period is based on cognitive, motor, language, socio-emotional, religious and moral abilities. One learning theory that can be applied in everyday life is behavioristic theory. Behavioristic theory is an approach in psychology that emphasizes observing behavior that can be observed directly, emphasizes the role of the environment in shaping behavior, and considers the use of reinforcement in the learning process. The aim of applying behavioristic theory to everyday life is to maintain behavior so that it can be useful for direct users and indirect users. The results obtained from this research are the design of a children's toy storage area that can be used to train children's habits of being responsible for cleaning up their toys after use.

Keywords: toy storage, toddler, behavioristic theory