

PERANCANGAN *TABLEWARE SET* UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN
MAKAN PADA ANAK DISABILITAS NETRA

Alicia Seccionia Chandana

180120040

Desain dan Manajemen Produk/Desain Produk

Pembimbing:

Prof. Ir. Markus Hartono, S.T., M.Sc., Ph.D., CHFP., IPM., ASEAN Eng. dan
Hairunnas, S.Ds., MMT.

ABSTRAK

Disabilitas netra menjadi salah satu disabilitas yang mendapatkan perhatian khusus di dunia karena memiliki permasalahan kesehatan yang kompleks. Di dunia terutama Indonesia, tingkat disabilitas khususnya disabilitas netra mengalami peningkatan. WHO mencatat bahwa terdapat 2,2 orang penyandang disabilitas netra di seluruh dunia. Di Indonesia sendiri terdapat 3,5 juta penduduk yang menyandang disabilitas netra. Dari jumlah tersebut dapat diketahui bahwa disabilitas netra menjadi masalah yang cukup serius karena mata merupakan hal vital. Adanya keterbatasan tersebut tidak menjadi penghalang bagi anak disabilitas netra untuk diajarkan kemandirian. Kemandirian bisa diterapkan sejak dini dan bisa dilakukan oleh semua orang. Seperti orang normal pada umumnya, anak disabilitas netra juga perlu kemandirian namun masih dengan bantuan orang lain atau alat khusus terutama pada usia anak – anak dan saat melakukan aktivitas makan. Aktivitas makan merupakan salah kegiatan mandiri yang dilakukan sehari – hari oleh semua orang. Dalam melakukan aktivitas makan memerlukan adanya alat makan. Namun alat makan yang ada tetap tidak membantu bagi penyandang disabilitas netra untuk melakukan aktivitas makan secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk merancang produk *tableware set* untuk melatih kemandirian makan pada anak disabilitas netra. Metode penelitian dilakukan secara kualitatif berupa *In Depth Interview* dan observasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa produk yang diciptakan berupa piring, sendok dan garpu dengan fitur *braille* dapat membantu anak disabilitas netra dalam melakukan makan secara mandiri serta menciptakan ruang huni yang lebih nyaman dan tertata.

Kata kunci: Tableware Set, Kemandirian, Aktivitas Makan, Disabilitas Netra

PERANCANGAN *TABLEWARE SET* UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN
MAKAN PADA ANAK DISABILITAS NETRA

Alicia Seccionia Chandana
180120040

Desain dan Manajemen Produk/Desain Produk

Pembimbing:

Prof. Ir. Markus Hartono, S.T., M.Sc., Ph.D., CHFP., IPM., ASEAN Eng. dan
Hairunnas, S.Ds., MMT.

ABSTRACT

Visual impairment is one of the disabilities that receives special attention worldwide due to its complex health issues. In the world, especially in Indonesia, the level of visual impairment, specifically, has been increasing. The WHO notes that there are 2.2 billion visually impaired individuals worldwide. In Indonesia alone, there are 3.5 million people with visual impairments. From these figures, it's evident that visual impairment is a serious issue as sight is vital. However, this limitation doesn't hinder visually impaired children from being taught independence. Independence can be instilled from an early age and can be facilitated by anyone. Like typically developing individuals, visually impaired children also require independence, albeit often with the assistance of others or specialized tools, especially during childhood and while engaging in activities such as eating. Eating is a fundamental daily activity for everyone and requires the use of eating utensils. However, existing utensils still do not adequately support visually impaired individuals in eating independently. This study aims to design a tableware set to facilitate independent eating for visually impaired children. The research method employed is qualitative, involving in-depth interviews and observations. The study reveals that the created product, comprising plates, spoons, and forks with braille features, can assist visually impaired children in eating independently, thus creating a more comfortable and organized living space.

Keywords: Tableware Set, Independence, Eating Activities, Visual Impairment