

## ABSTRAK

Atisha Putri Nugroho (150120135)

### DESKRIPSI PERILAKU *SOCIAL LOAFING* PADA TUGAS KELOMPOK MAHASISWA UNIVERSITAS SURABAYA

Skripsi program gelar jenjang Sarjana Strata I  
Fakultas Psikologi Universitas Surabaya  
Laboratorium Psikologi Sosial (2024)

**Abstrak** - Seorang mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, salah satunya tugas kelompok. Seorang dosen biasanya memberikan tugas kelompok agar mahasiswa membiasakan diri dan beradaptasi dengan kerja sama tim saat mereka bekerja dengan orang lain dalam kelompok. Tugas kelompok sendiri memiliki banyak keuntungan, akan tetapi bekerja dalam kelompok juga dapat menurunkan usaha individu dalam kelompok fenomena tersebut dikenal sebagai *social loafing*. Perilaku *social loafing* memiliki banyak dampak negatif, oleh karena itu penelitian ini perlu dilakukan agar mahasiswa mengetahui gambaran dan faktor *social loafing* agar bisa mengembangkan strategi untuk meningkatkan kinerja anggota. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *social loafing* pada mahasiswa Universitas Surabaya dalam pengerjaan tugas kelompok. Penelitian ini mengadopsi metode kuantitatif dan melibatkan mahasiswa dari Universitas Surabaya yang memenuhi kriteria tertentu, dipilih melalui teknik *accidental sampling*. Instrumen pengukuran yang digunakan adalah modifikasi skala *social loafing* oleh peneliti Agung, Susanti, Yunis (2019), berdasarkan teori *social loafing* yang dikemukakan oleh George (1992) dengan koefisien reliabilitas 0,89. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku *social loafing* pada mahasiswa Universitas Surabaya masuk dalam kategori sedang sebesar 42,3%. Penelitian ini juga menemukan adanya hubungan antara *social loafing* dengan data demografis seperti usia, angkatan, penilaian, jenis kelamin serta variabel penilaian orang lain

**Kata kunci** : Mahasiswa, *social loafing*, tugas kelompok

## **ABSTRACT**

Atisha Putri Nugroho (150120135)

### ***Description of Social Loafing Behavior in Group Assignments among University of Surabaya Students***

*Undergraduate Degree Program Thesis  
Faculty of Psychology, University of Surabaya  
Social Psychology Laboratory*

**Abstract** - A student is required to possess the ability to complete assigned tasks, and one of these tasks includes group assignments. A lecturer typically assigns group tasks so that students can familiarize themselves and adapt to teamwork when they work with others in a group. Group tasks have many benefits, but working in a group can also decrease individual effort within the group (Thahir et al, 2022), this phenomenon is known as social loafing. Social loafing behavior has many negative impacts, therefore, this research is necessary so that students understand the overview and factors of social loafing in order to develop strategies to improve team member performance. The research aims to understand the depiction of social loafing behavior among students at the University of Surabaya when working on group assignments. This research adopts a quantitative method, involving 300 students from the University of Surabaya who meet specific criteria, selected through accidental sampling techniques. The measurement instrument used is a modified social loafing scale developed by researchers Agung, Susanti, Yunis (2019), based on the aspects of social loafing proposed by George (1992) with a reliability coefficient of 0.89. The research findings indicate that social loafing behavior among University of Surabaya students falls into the moderate category at 42.3%. The study also reveals a correlation between social loafing and demographic data such as age, class, grades, gender, as well as variables related to the assessment by others.

**Kata kunci** :Students, social loafing, group assignmen\