

MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA ATLET E-SPORT

Nadine Naura Raihana

NRP: 150120209

Psikologi**Dr. Aniva Kartika. S.Psi., M.A.****Abstrak**

Abstract — *This study aims to describe the aspects of motivation among E-Sport athletes, analyze the factors that influence the learning motivation of university students who are ESport athletes, and examine the dynamics of learning motivation among E-Sport athletes competing at international, national, and regional levels. The research method used is qualitative, with two participants who are active students and graduates. The paradigm used in this study is the realism paradigm. The realism paradigm views reality as something independent of human subjective perception. Data were collected using Lexy J. Moleong's interview method and Edmund Husserl's phenomenological paradigm. The results of the study indicate that there are differences in learning motivation between national and international E-Sport athletes. These findings underscore the importance of social support from family, close friends, lecturers, and coaches in balancing academic learning motivation with E-Sport learning motivation.*

Keywords: *Learning motivation, Social support, aspects of motivation, Analyze the factors.*

MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA ATLET E-SPORT

Nadine Naura Raihana

NRP: 150120209

Psikologi

Dr. Aniva Kartika. S.Psi., M.A.

Abstrak

Abstrak— Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan aspek-aspek motivasi pada atlet E-Sport, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa atlet E-Sport dan juga mempelajari dinamika motivasi belajar atlet E-Sport yang berkompetisi di tingkat internasional, nasional dan regional. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan dua partisipan mahasiswa aktif dan sudah lulus. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma realisme. Paradigma realisme memandang realitas sebagai sesuatu yang independen dari persepsi subjektif manusia. Data dikumpulkan menggunakan metode wawancara dari Lexy J. Moleong dan paradigma fenomenologi dari Edmund Husserl Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara motivasi belajar pada atlet E-Sport Nasional dan internasional. Temuan ini menegaskan pentingnya dukungan sosial dari keluarga, teman dekat, dosen, coach untuk dapat menyeimbangkan antara motivasi belajar dalam kampus dengan Motivasi Belajar untuk E-Sport.

Kata kunci: *Motivasi belajar, Dukungan sosial, Aspek motivasi, Analisis faktor*