

Irma Septi Nikah Sari (5020185). **Hubungan antara Keterampilan *Self-management* dan Stres Kerja dengan Kualitas Membimbing Skripsi**. Skripsi Sarjana Starata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Laboratorium Psikologi Industri dan Organisasi (2007).

INTISARI

Kualitas membimbing skripsi (*Mentoring*) adalah hubungan pengembangan yang terjadi antara mentor yang lebih berpengalaman (dalam penelitian ini adalah dosen pembimbing skripsi) dan *mentee* yang lebih sedikit pengalamannya (dalam penelitian ini adalah mahasiswa bimbingan skripsi) yang menyediakan fungsi karir dan psikososial dan dipertemukan melalui proses formal maupun informal. Berdasarkan hasil survei pendahuluan ditemukan bahwa hampir semua dosen tetap di Fakultas Psikologi Universitas Surabaya mengalami beban kerja yang berlebihan (*overload*). Para dosen merasa beban tugas perkuliahan untuk mahasiswa S1 dan S2 terasa berat, ditambah lagi dengan beban membimbing skripsi mahasiswa S1 dan S2. Belum lagi ditambah dengan adanya rapat-rapat di fakultas maupun universitas, sehingga tridharma yang lainnya tidak bisa berjalan seperti dharma penelitian.

Dengan memadai beban kerja yang berlebihan, diperlukan keterampilan *self-management* yang bagus untuk bisa mengendalikan tingkat stres kerja dosen agar terwujud bimbingan skripsi yang berkualitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui profil keterampilan *self-management*, stres kerja, dan kualitas membimbing skripsi dosen di Fakultas Psikologi Universitas Surabaya dan mengetahui kekuatan hubungan antara keterampilan *self-management* dan stres kerja dengan kualitas membimbing skripsi.

Subjek penelitian ini adalah 18 dosen pembimbing skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Teknik sampling yang digunakan adalah *total saturated sampling* atau *total population study*, dan pengujian hipotesis menggunakan statistik non parametrik yaitu analisis korelasi *Rank Spearman two tailed*.

Teknik analisis korelasi *Rank Spearman* menunjukkan hasil koefisien korelasi antara keterampilan *self-management* dengan kualitas membimbing skripsi sebesar $r = -0,018$ dengan $p = 0,942$ ($p > 0,05$) hal ini menunjukkan bahwa tidak ada korelasi antara keterampilan *self-management* dengan kualitas membimbing skripsi. Sedangkan hasil koefisien korelasi antara stres kerja dengan kualitas membimbing skripsi sebesar $r = 0,113$ dengan $p = 0,656$ ($p > 0,05$) hal ini menunjukkan bahwa tidak ada korelasi antara stres kerja dengan kualitas membimbing skripsi. Hal tersebut dikarenakan ada aspek-aspek yang lain yang pengaruhnya lebih kuat yaitu antara lain kompetensi dari dosen pembimbing, *skill* dan kualitas pemahaman mahasiswa dalam proses bimbingan skripsi, dan beban kerja yang berlebihan (*overload*) pada dosen pembimbing skripsi.

Kata kunci: Kualitas membimbing skripsi, keterampilan *self-management*, stres kerja, beban kerja yang berlebihan (*overload*), dosen pembimbing skripsi.