

Tika Noviyanti (5020817) **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KARAKTERISTIK DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA YANG SERING MEMBOLOS.** Skripsi Strata 1 Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya 2006.

INTISARI

Membolos dalam dunia pendidikan bukanlah hal yang asing, karena perilaku membolos ini dapat ditemui di semua tingkat pendidikan. Banyak faktor yang melatarbelakangi seorang siswa tidak mengikuti pelajaran antara lain karena mereka tidak menyukai karakteristik dosennya, pengaruh teman, mengerjakan tugas, merasa bosan dan kurang motivasi. Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual. Perannya adalah dalam hal menumbuhkan gairah, perasaan senang dan semangat untuk belajar. Motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa berhubungan langsung dengan aktivitas akademik. Pada mahasiswa yang sering membolos, motivasi belajar yang menurun akan mempengaruhi aktivitas akademiknya. dalam hal ini guru yang berperan sebagai motivator harus dapat membangkitkan motivasi bagi siswa-siswanya, karena hal ini dapat membantu siswa untuk belajar dengan tekun, lebih giat dan bersemangat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap karakteristik dosen dengan motivasi belajar mahasiswa yang sering membolos.

Subjek penelitian ini adalah 60 mahasiswa psikologi angkatan 2005 yang mengikuti kuliah psikologi faal 1 dan memiliki frekuensi membolos 4 sampai 6 kali pada satu semester.

Hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* diperoleh $r = 0,239$ dan $p = 0,065$ ($p > 0,05$), berarti H_1 ditolak. Artinya tidak ada hubungan positif antara persepsi mahasiswa terhadap karakteristik dosen dengan motivasi belajar mahasiswa yang sering membolos.

Saran yang dapat diberikan adalah agar peneliti selanjutnya dapat melengkapi data dengan wawancara sehingga hasil yang didapatkan dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap. Dapat juga diteliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar atau dengan menggunakan variable yang lain seperti persepsi mahasiswa terhadap kemampuan diri yang dimilikinya

Kata kunci : persepsi, karakteristik dosen, mahasiswa pembolos, motivasi belajar.