

Yesi Nurmawati (2005). **Perbedaan Kecerdasan Emosional Remaja Ditinjau Dari Jenis Sekolah**. Skripsi Gelar Sarjana Strata I. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Kecerdasan emosional adalah kemampuan untuk memahami, mengontrol dan menilai emosi pada diri sendiri, yang kemudian akan digunakan untuk berinteraksi dengan orang lain di sekitarnya. Banyak faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional antara lain lingkungan, termasuk lingkungan sekolah. Sekolah adalah suatu lembaga pendidikan yang mempunyai kontribusi dalam pembentukan kecerdasan emosional, baik sekolah yang berbasis agama maupun sekolah reguler.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosional remaja ditinjau dari tempat tinggal dan jenis sekolah.

Subyek penelitian adalah remaja yang tinggal dan sekolah di Madrasah Tsanawiyah pesantren, remaja di lingkungan pesantren dan sekolah di Madrasah Tsanawiyah pesantren dan remaja sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri tinggal dengan orang tua. Teknik pengambilan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan *analisis varian satu jalur*. Hasil pengujian didapatkan nilai $F = 4.919$, $p = (0.009) < 0.05$. Mean kecerdasan emosional remaja yang tinggal dan sekolah di pesantren = 88.575, untuk remaja yang tinggal di lingkungan pesantren dan sekolah di MTs pesantren = 95.125 dan remaja yang tinggal bersama dengan orang tua dan sekolah di MTs Negeri = 90.525. Hal ini menunjukkan bahwa remaja yang tinggal di lingkungan pesantren dan sekolah di MTs pesantren mempunyai kecerdasan emosional yang lebih tinggi dari pada remaja yang tinggal dan sekolah di pesantren dan remaja yang tinggal bersama dengan orang tua dan sekolah di MTs Negeri.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran serta informasi tentang hal-hal yang dapat membentuk kecerdasan emosional pada remaja terutama yang berkaitan dengan tempat tinggal dan sekolah remaja.