

Herlina Wirianto. (5030072). Studi Deskripsi Tentang Pemenuhan Tugas Perkembangan Masa Anak-Anak Akhir Usia 8-12 Tahun. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Laboratorium Psikologi Perkembangan (2007).

INTISARI

Kehidupan masyarakat berubah sepanjang masa, dulu manusia bekerja tanpa alat-alat berteknologi canggih sedangkan sekarang banyak kemudahan dengan adanya teknologi. Perubahan yang terjadi pada masyarakat juga terjadi pada kehidupan anak-anak. Kehidupan anak-anak sekarang yang dikelilingi alat-alat berteknologi canggih tentu membawa perubahan perilaku yang berpengaruh pada pemenuhan tugas perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kehidupan anak-anak yang memasuki masa anak-anak akhir berkaitan dengan pemenuhan tugas perkembangan.

Penelitian ini melibatkan 56 subyek penelitian yang menetap di Surabaya dan 53 subyek penelitian di Banjarmasin yang berusia 8-12 tahun. Penelitian ini menggunakan angket sebagai alat ukur. Angket yang disusun terdiri 44 butir aitem yang mewakili delapan aspek tugas perkembangan. Delapan aspek tugas perkembangan antara lain: aspek keterampilan fisik, sikap sehat, penyesuaian diri, dan lain-lain. Analisis data menggunakan *K-Means cluster* atau analisis *cluster* non-hierarki. Analisis *cluster* adalah teknik analisis yang bertujuan mengelompokkan data menjadi beberapa kelompok.

Hasil analisis data menunjukkan anak usia 8-12 tahun dapat memenuhi tugas perkembangan yang berkaitan dengan aspek keterampilan fisik, pengertian moral, dan sikap positif terhadap lembaga sosial. Tugas perkembangan yang berkaitan dengan aspek keterampilan dasar berhitung belum dipenuhi oleh anak usia 8-12 tahun.

Kata kunci: tugas perkembangan, masa anak-anak akhir, usia 8-12 tahun