



POLITEKNIK NEGERI MALANG

Jl. Soekarno-Hatta No. 9 Malang 65141
Telp. : +62 341 404424-25
Fax. : +62 341 404420 (up. SENTIA)
E-mail: sentia.poltek@gmail.com
Web. : <http://sentia.poltek-malang.ac.id>
www.poltek-malang.ac.id



PERAN PENGEMBANGAN APLIKASI TEKNOLOGI INFORMASI
DALAM BIDANG ENERGI DAN MANUFAKTUR



ISSN : 2085-2347



PROSIDING SEMINAR NASIONAL TEKNOLOGI INFORMASI DAN APLIKASINYA

VOLUME 5



PERAN PENGEMBANGAN
APLIKASI TEKNOLOGI INFORMASI
DALAM BIDANG ENERGI DAN MANUFAKTUR

Diorganisasi oleh:

POLITEKNIK NEGERI MALANG
30 MEI 2013

PEMBUATAN APLIKASI PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEBAGAI ALAT BANTU BELAJAR MEMASAK PADA ANAK-ANAK

Dhiani Tresna Absari¹, Andryanto¹

¹ Jurusan Teknik Informatika Universitas Surabaya
Jl. Raya Kalirungkut, Surabaya 60292 Indonesia
¹dhiani@ubaya.ac.id, s6088015@ubaya.ac.id

Abstrak

Dalam dunia pendidikan terdapat dua bentuk pendidikan, yaitu pendidikan akademik dan non akademik. Pendidikan akademik adalah pendidikan yang diberikan oleh institusi pendidikan formal yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keahlian pada satu ilmu pengetahuan atau seni tertentu, sementara pendidikan non akademik adalah penyeimbang dari pendidikan akademik yang berhubungan dengan pengembangan bakat dan minat siswa. Salah satu pendidikan non akademik yang umum diberikan adalah kegiatan memasak. Sayangnya, pelajaran memasak kurang mendapatkan perhatian khusus, karena dinilai tidak menarik. Padahal keterampilan memasak adalah sebuah keterampilan yang cukup penting untuk dikuasai bahkan sejak usia anak-anak. Ada banyak resep-resep masakan yang cukup sederhana namun cukup menarik yang seharusnya dapat dipelajari oleh anak-anak. Berdasarkan hasil analisis, kegiatan memasak bagi anak-anak lebih banyak diajarkan dengan praktek langsung oleh orang tua dan guru. Kelemahan yang ditimbulkan adalah keterbatasan waktu orangtua dalam mengajarkan memasak banyak variasi makanan ataupun justru orangtua itu sendiri tidak paham benar cara memasak. Keterbatasan jam belajar sekolah juga mengakibatkan guru kesulitan dalam memberikan pelajaran memasak hingga tuntas. Salah satu metode yang bisa dijadikan alternatif solusinya adalah pembuatan aplikasi pembelajaran interaktif memasak untuk anak-anak. Dengan adanya aplikasi ini, belajar memasak akan lebih mudah dipahami dan menyenangkan, karena pada aplikasi pembelajaran interaktif ini mampu menyampaikan informasi serta berinteraksi dengan pemain baik dari apa yang mereka lihat, dengar, dan lakukan. Setelah dilakukan uji coba disimpulkan bahwa Aplikasi Pembelajaran Interaktif sebagai Alat Bantu Belajar Memasak pada Anak-Anak Usia Sekolah Dasar ini sangat membantu anak-anak dalam memahami cara memasak.

Kata kunci : multimedia interaktif, pembelajaran memasak.

1. Pendahuluan

Dalam dunia pendidikan terdapat dua bentuk pendidikan, yaitu pendidikan akademik dan non akademik. Pendidikan akademik adalah pendidikan yang diberikan oleh institusi pendidikan formal yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keahlian pada satu ilmu pengetahuan atau seni tertentu, sementara pendidikan non akademik adalah penyeimbang dari pendidikan akademik yang berhubungan dengan pengembangan bakat dan minat siswa. Pelaksanaan pendidikan pada jalur pendidikan formal saat ini lebih menekankan pada teori-teori dan hafalan pelajaran yang kurang bermanfaat bagi diri anak tersebut. Kondisi ini diperjelas dengan adanya hasil survei dan penelitian yang menunjukkan bahwa pendidikan formal terlalu menekankan pada perkembangan mental intelektual semata-mata, dan kurang memperhatikan perkembangan afektif (sikap dan perasaan) serta psikomotor

(keterampilan) (Munandar, 1992). Padahal, agar tujuan pendidikan dapat dicapai dengan baik, diperlukan keseimbangan baik dari sisi pendidikan akademis maupun non akademis. Oleh sebab itu perlu diadakannya kegiatan untuk mengembangkan potensi non akademik anak seperti kegiatan-kegiatan edukatif yang melatih bakat dan minatnya di bidang non akademik.

Disamping itu, banyak contoh orang-orang yang berhasil karena kemampuannya di bidang non-akademik, diantaranya kemampuan untuk memasak. Sayangnya, pelajaran memasak kurang mendapatkan perhatian khusus karena dinilai tidak menarik dan dinilai hanya diperuntukkan untuk anak perempuan saja. Padahal keterampilan memasak adalah sebuah keterampilan yang cukup penting untuk dikuasai bahkan sejak usia anak-anak. Ada banyak resep-resep masakan yang cukup sederhana namun cukup menarik yang seharusnya dapat dipelajari oleh anak-anak. Melalui kegiatan memasak anak-anak dapat mengenali makanan dan