

HUBUNGAN MOTIVASI AKADEMIK DAN PROKRASTINASI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS SURABAYA

Metta Paramitha Agustine Chojj
Fakultas Psikologi - Universitas Surabaya

Dr. Dra Lena Nesyana Pandjaitan, M.Ed., Psikolog

Abstrak - Pendidikan adalah proses edukasi untuk meningkatkan kemampuan diri guna menjadi sosok yang berkualitas. Menjadi seorang mahasiswa dan lulus dari universitas adalah hal yang sangat diinginkan oleh seorang mahasiswa. Skripsi seringkali tidak mudah dilalui bagi mahasiswa terlihat dari beberapa mahasiswa yang lulus tidak tepat waktu karena sering melakukan penundaan. Prokrastinasi akademik merupakan suatu dorongan untuk mengulur kegiatan dan perilaku yang berhubungan dengan aktivitas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara motivasi akademik dan prokrastinasi pada mahasiswa akhir Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala dan partisipan yang terlibat berjumlah 101 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara motivasi akademik dan prokrastinasi akademik ($p = 0.339$) yang artinya tinggi rendahnya prokrastinasi mahasiswa tidak berhubungan dengan tinggi rendahnya motivasi akademiknya

Kata kunci: Prokrastinasi, Motivasi Akademik, mahasiswa

Abstract - Education is an educational process to improve self-ability to become a quality figure. Being a student and graduating from university is what a student really wants. Thesis is often not easy for students to pass as seen from several students who graduate not on time because they often make delays. Academic procrastination is an urge to stretch activities and behaviors related to academic activities. This study aims to see the relationship between academic motivation and procrastination in final students of the Faculty of Psychology, University of Surabaya. Data collection was carried out using a scale and the number of participants involved was 101 people. The results showed that there was no relationship between academic motivation and procrastination ($p = 0.339$), which means that the level of student procrastination was not related to the level of learning motivation.

Keywords : Procrastination, Academic Motivation, Students